



Hochschule
Zittau/Görlitz
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



E-LEARNING: ZUKUNFT ODER REALITÄT?



Tagungsband

12. Workshop on e-Learning

*GÖRLITZ
25. September 2014*

Wissenschaftliche Berichte
Heft 121 - 2014
Nr. 2646 - 2663

THERMOE – ERSTELLUNG MATHEMATISCH GEPRÄGTER E-PRÜFUNGSAUFGABEN IN ONYX AM BEISPIEL DER TECHNISCHEN THERMODYNAMIK

R. Freudenreich, M.A.

Hochschule Zittau/Görlitz
RFreudenreich@ihi-zittau.de

K. Pachtmann, M.A.

TU Dresden, Medienzentrum
Katrin.Pachtmann@tu-dresden.de

T. Lorenz, M.A.

TU Dresden
TLorenz@ihi-zittau.de

Prof. Dr. C. Breitkopf

TU Dresden
Cornelia.Breitkopf@tu-dresden.de

Prof. Dr. H.-J. Kretzschmar

Hochschule Zittau/Görlitz
HJ.Kretzschmar@hszg.de

Prof. Dr. T. Köhler

TU Dresden, Medienzentrum
Thomas.Koehler@tu-dresden.de

Zusammenfassung

E-Assessment kann die Qualitätsentwicklung in der Hochschullehre maßgeblich fördern. Das von der Technischen Universität (TU) Dresden und der Hochschule (HS) Zittau/Görlitz entwickelte Verfahren zur Umsetzung mathematisch geprägter E-Prüfungsaufgaben in der ONYX-Testsuite trägt zu einer kompetenzorientierten Lernzielkontrolle bei. Im Fokus der Anwendung stehen die Reduzierung des Korrekturaufwandes bzw. die effizientere Nutzung der personellen Ressourcen für eine individuelle Betreuung der Lernenden sowie die Steigerung der Studierendenmotivation durch den Einsatz neuer Medien im Rahmen selbstgesteuerter Lernprozesse.