



Abbau von Akzeptanzbarrieren durch ein individuelles Beratungskonzept

Symposium „eLearning an Hochschulen“
TU Dresden, 8. März 2007

Zentrum für eLearning [Zfe]

Prof. Dr. J. Kawalek, Prof. Dr. H.-J. Kretzschmar, Prof. Dr. T. Claus,
A. Stark, M. Riebeck, T. Jaeger, S. Meyer



Überblick

1. Darstellung des Beratungskonzeptes
2. Ergebnisse der Evaluation 2006
3. Fazit und Ausblick



Zentrum für eLearning [Zfe]

Individuelle Beratung und Unterstützung:

- bei der Nutzung von OPAL
- bei der Konzeption von eLearning-Inhalten
- bei der Erstellung von multimedialen Lern-/Lehrinhalten
- bei der Durchführung von Videokonferenzen

J. Kawalek, A. Stark, M. Riebeck

 HOCHSCHULE ZITTAU/GÖRLITZ
(FH) - University of Applied Sciences

 INTERNATIONALES
HOCHSCHULINSTITUT
h ZITTAU

Folie 3/17




Beratungs-/Schulungskonzept

Ansprache: über Fachbereichskolloquien
oder persönlich

- Vermittlung von Tutoren
- Vereinbarung persönlicher Termine
- Telefonischer oder Email-Support

J. Kawalek, A. Stark, M. Riebeck

 HOCHSCHULE ZITTAU/GÖRLITZ
(FH) - University of Applied Sciences

 INTERNATIONALES
HOCHSCHULINSTITUT
h ZITTAU

Folie 4/17



Nutzung Beratungsangebot

- Insgesamt wurden von März bis Dezember 2006 26 Lehrende durch Tutoren oder Mitarbeiter des Zfe individuell im Umgang mit OPAL geschult und zum Thema eLearning beraten

J. Kawalek, A. Stark, M. Riebeck

 HOCHSCHULE ZITTAU/GÖRLITZ
(FH) - University of Applied Sciences

 INTERNATIONALES
HOCHSCHULINSTITUT
h ZITTAU

Folie 5/17



Evaluation Dezember 2006

Fragestellungen:

- Neue Medien in der Lehre
- Nutzung von OPAL
- Nutzung der Leistungen des Zfe
- Zufriedenheit mit dem individuellen Beratungsangebot

J. Kawalek, A. Stark, M. Riebeck

 HOCHSCHULE ZITTAU/GÖRLITZ
(FH) - University of Applied Sciences

 INTERNATIONALES
HOCHSCHULINSTITUT
h ZITTAU

Folie 6/17



Teilnehmer

- 17 Hochschullehrer aus acht Fachbereichen
- 65 in OPAL registrierte Studierende aus zehn Fachbereichen

J. Kawalek, A. Stark, M. Riebeck

 HOCHSCHULE ZITTAU/GÖRLITZ
(FH) - University of Applied Sciences

 INTERNATIONALES
HOCHSCHULINSTITUT
h ZITTAU


Folie 7/17



Nutzung Neuer Medien: Lehrende

- Alle (N=17) halten den Einsatz Neuer Medien in der Lehre für sinnvoll und finden, dass dadurch die Qualität der Lehre erhöht werden kann
- 13 würden OPAL an Kollegen weiterempfehlen

J. Kawalek, A. Stark, M. Riebeck

 HOCHSCHULE ZITTAU/GÖRLITZ
(FH) - University of Applied Sciences

 INTERNATIONALES
HOCHSCHULINSTITUT
h ZITTAU

Folie 8/17



Nutzung Neuer Medien: Studierende

- (Fast) alle (N=64) finden es wichtig, im Studium mit Neuen Medien konfrontiert zu werden
- 80 % (N=52) halten den Einsatz von OPAL im Rahmen ihres Studiums für sinnvoll
- 77 % (N=50) meinen, OPAL kann die Qualität der Lehre erhöhen

J. Kawalek, A. Stark, M. Riebeck

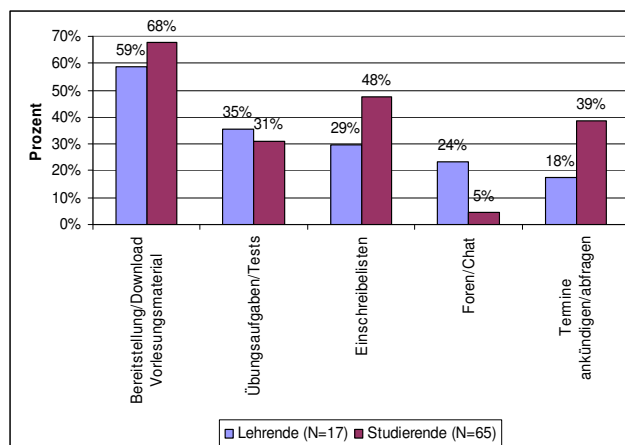
HOCHSCHULE ZITTAU/GÖRLITZ
(FH) - University of Applied Sciences



Folie 9/17



Nutzung von OPAL im Vergleich



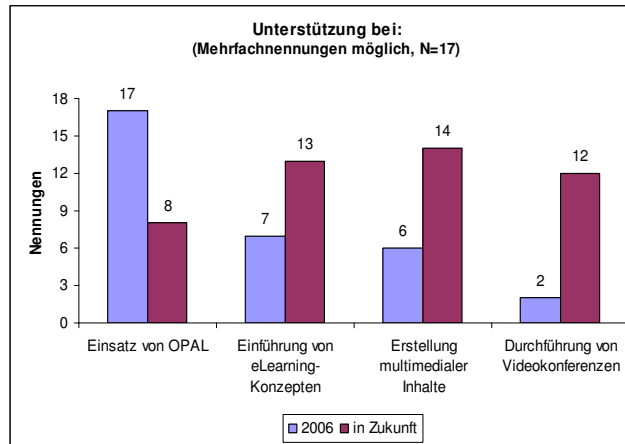
J. Kawalek, A. Stark, M. Riebeck

HOCHSCHULE ZITTAU/GÖRLITZ
(FH) - University of Applied Sciences



Folie 10/17

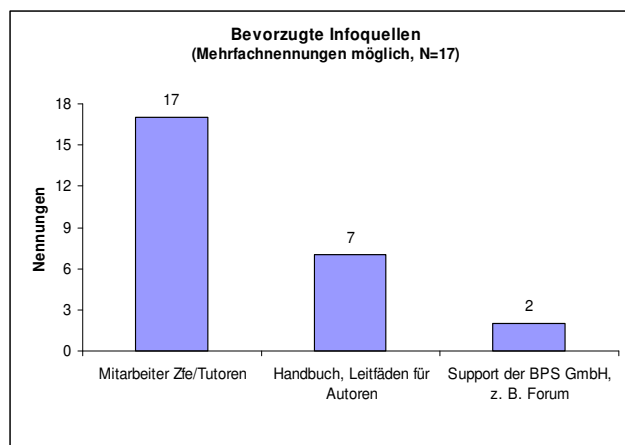
Nutzung der Zfe-Leistungen



J. Kawalek, A. Stark, M. Riebeck

Folie 11/17

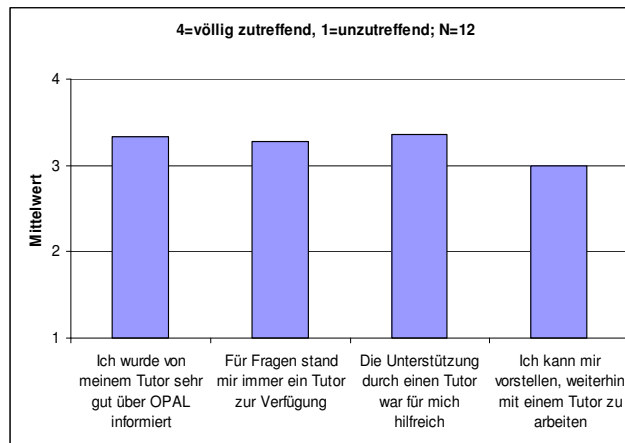
Bei Fragen zum Umgang mit OPAL



J. Kawalek, A. Stark, M. Riebeck

Folie 12/17

Zufriedenheit mit Tutorenkonzept



Fazit

- Bedarf nach Zfe-Dienstleistungen hoch
- Hohe Akzeptanz des individuellen Beratungs- und Schulungsangebotes
- Bedarfsorientierte Weiterentwicklung der Dienstleistungen
- Ausbau von Anreizsystemen
- Kostengünstigere Lösung: Tutor für Neue Medien



Ausblick: Tutor für Neue Medien

Studium fundamentale:

- Lernpsychologische und didaktische Grundlagen
- Lern-/Lehrszzenarien
- Projektmanagement für Medienprojekte
- Rechtliche Grundlagen
- Praxis: OPAL, diverse Autorenwerkzeuge

J. Kawalek, A. Stark, M. Riebeck

 HOCHSCHULE ZITTAU/GÖRLITZ
(FS) - University of Applied Sciences

INTERNATIONALES
HOCHSCHULEN-
INSTITUT
 ZITTAU

Folie 15/17




Ausblick: Tutor für Neue Medien

Hochschulzertifikat:

- Praktische Tätigkeit über 1 Semester:
 - Betreuung von Lehrenden beim Einsatz von OPAL
 - Aufbereitung von Lern-/Lehrmaterialien für eLearning mit Autorenwerkzeugen
- 3h/Woche (insgesamt 45h)
- Zwischen- und Abschlussbericht

J. Kawalek, A. Stark, M. Riebeck

 HOCHSCHULE ZITTAU/GÖRLITZ
(FS) - University of Applied Sciences

INTERNATIONALES
HOCHSCHULEN-
INSTITUT
 ZITTAU

Folie 16/17



Ende

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

J. Kawalek, A. Stark, M. Riebeck

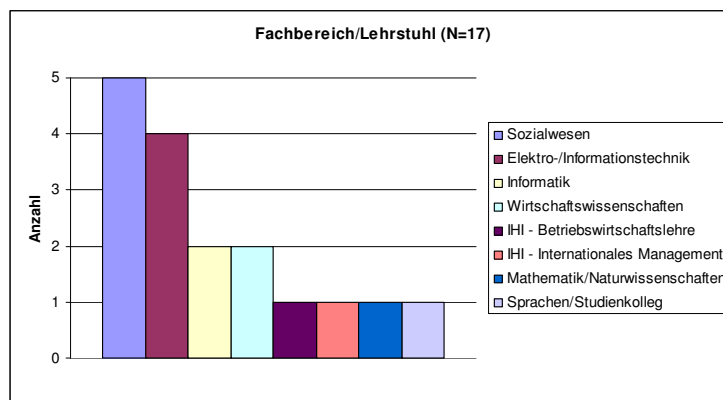
HOCHSCHULE ZITTAU/GÖRLITZ
(FS) - University of Applied Sciences



Folie 17/17



Anhang: Lehrende

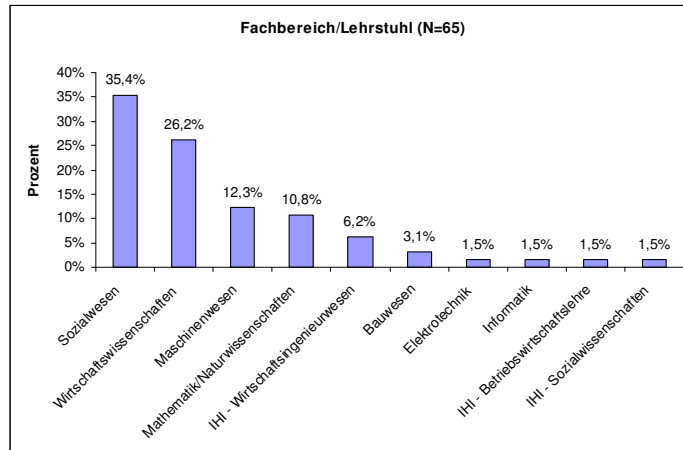


J. Kawalek, A. Stark, M. Riebeck

HOCHSCHULE ZITTAU/GÖRLITZ
(FS) - University of Applied Sciences

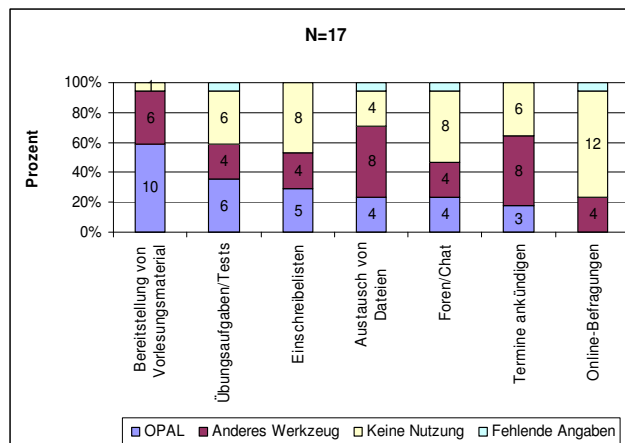


Anhang: Studierende



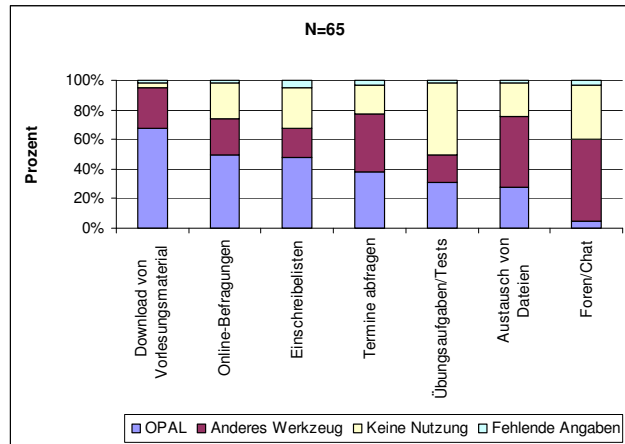
J. Kawalek, A. Stark, M. Riebeck

Nutzung Neuer Medien: Lehrende



J. Kawalek, A. Stark, M. Riebeck

Nutzung Neuer Medien: Studierende



J. Kawalek, A. Stark, M. Riebeck